

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НОВОЧИРКЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

(МКОУ «НОВОЧИРКЕЙСКАЯ СОШ №1»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМКОУ «Новочиркейская СОШ №1»(протокол от 25 марта 2022 г. № 4 | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ «Новочиркейская СОШ №1» У.И. Гаджиева 03 апреля 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**
**«Новочиркейская СОШ №1» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новочиркейская СОШ №1» (МКОУ «Новочиркейская СОШ №1») |
| Руководитель | Ума Исагаджиевна Гаджиева |
| Адрес организации | 368106, РД, Кизилюртовский район, село Новый Чиркей, улица Комсомольская, 20 |
| Телефон, факс | +7 989 886 96 96 |
| Адрес электронной почты | novochirkey\_1@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования МР «Кизилюртовский район» |
| Дата создания | 1957 год |
| Лицензия | № 6396 от 02.08.2012 г., серия 05Л01 №0000485 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 5605 от 27.02.2014 г, серия 05А01 №0000371; срок действия: до 27 февраля 2026 года |

 МКОУ «Новочиркейская СОШ№1» (далее – Школа) расположена в нижней части села Новый Чиркей. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов − рядом со Школой, 20 процентов − в близлежащих кутанах и поселке Нефтяников.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

 Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

 Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа реализуется через организацию общешкольных дел, обеспечение жизнедеятельности классных коллективов, участие школы в различных акциях, конкурсах, обсуждение вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, проведение различных опросов и анкетирования.

 В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим и ученическим коллективом, родительской общественностью была проделана большая работа по этим направлениям. Важнейшей задачей в ОО является воспитание нравственных качеств личности, добра и милосердия, уважения к семейным ценностям, воспитание толерантности, умения ведения этического диалога, целенаправленное формирование навыков позитивного межкультурного общения и поведения. Это достигается благодаря проведению перечисленных мероприятий, тематических классных часов духовно-нравственной направленности и праздников с участием родителей.

Вся деятельность была  направлена на достижение  поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

**Задачи, направленные на реализацию цели:**

1.     Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

2.     Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.

3.     Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

4.     Профилактика асоциального поведения учащихся.

5.     Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных  мероприятий.

6.     Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;

- нравственное и духовное воспитание;

- интеллектуальное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;

-  эстетическое воспитание;

- правовое воспитание;

- воспитание семейных ценностей;

- формирование коммуникативной культуры;

- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

**Гражданско - патриотическое направление.**

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;

- День Неизвестного солдата;

-Участие в Дне призывника;

- Участие в районной игре «Зарница»;

- Участие в акции «Блокадный хлеб»;

- Митинг, «Бессмертный полк»  на День Победы;

- Уроки Мужества;

- Участие в районном конкурсе школьных музеев.

 **Мероприятия, способствующие развитию читательского интереса:**

- Участие в благотворительной акции «Добрые сказки спешат на помощь»;

- Участие в  библиотечном конкурсе  рисунков и сочинений «Моя малая родина».

 **Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:**

 -Участие во Всероссийском конкурсе минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»;

- День здоровья;

- Сдача норм ГТО;

-Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские соревнования»;

- Участие в районных спортивных соревнованиях  (настольный теннис, футбол, слет, баскетбол);

- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;

- Участие в конкурсе   плакатов антинаркотической направленности;

 - Всероссийские соревнования «Школа безопасности».

 **Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;

- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

**Профориентационные мероприятия:**  Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;

- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!», встречи с людьми разных профессий.

- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации. Ежегодно ученики школы принимают участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «Школа безопасности».

Кроме того, для учащихся школы организовываются профориентационные экскурсии и встречи с представителями вузов и ссузов Республики Дагестан.

 Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

 В рамках мероприятий по выполнению **«Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы»** с обучающимися школы, в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

1.Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

2.Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы, семинары, - используются в работе технические средства обучения, наглядные пособия.

3. По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма: «О мерах ответственности за совершение детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия»(7-8кл.), «Антитеррористическая работа», «Подрастающее поколение и экстремизм» (9-11кл).

**Экологическое воспитание.**

Экологическое направление является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников.

Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности учащиеся школы принимают активное участие в различных акциях: «Наш школьный двор», «Сделаем село чище и краше!», «Сад Памяти», «Поможем птицам зимой».

**Экологи школы принимают участие в различных экоконкурсах муниципального уровня: «День воды», «Зеленая планета»:**

**- Республиканский конкурс  водных ресурсов, посвященный международному «Дню воды».**

**Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами.**

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

-оформление стендов

-общешкольное собрание

-тренинги

-привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях

-беседы

-встречи с медицинскими работниками.

В рамках реализации республиканской целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту», в целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков и молодёжи проводилась акция «Здоровье нации - в наших руках!», в рамках которой были проведены:

-Спортивно-массовые мероприятия: «Богатыри Дагестана»

-Весёлые старты;

- День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух»;

-Соревнования по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол);

-Турниры по шахматам, шашкам;

-Соревнования по настольному теннису;

-Классные часы о здоровом образе жизни;

-Беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя.

-Конкурсы плакатов с тематикой «Спорт вместо наркотиков»;

-Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4классы);

-Конкурс агитплакатов «Здоровье нации в наших руках» (5-11классы);

**Работа с родителями по программе «Семья и школа»:**

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всеобуч.

В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога, учителей – предметников. Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии.

В течение отчетного периода родители были привлечены к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий:

-День Единства народов Дагестана

-Дни здоровья

-Походы и экскурсии

-Акция «Посади дерево»

-Выставки.

Систематическая работа с родителями позволяет достичь хороших результатов:

- Количество учащихся, состоящих на учете в  ПДН – 3;

-Количество, состоящих на  внутришкольном  учете -3;

-Количество преступлений и ООД - 0;

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д.

На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

**Достижения учащихся МКОУ «Новочиркейская СОШ 1»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **ФИО учителя** | **ФИО ученика** | **Место** |
|  | «Лучшая кормушка» | Шамилова И.А. | Исмаилгаджиева М. | 2 |
|  | «Лучшая фотография» | Магомедова М.М. | Гаджиева Х. | 2 |
|  | «Лучший фотоальбом» | Магомедова М.М. |  | 2 |
|  | Конкурс среди школ на день птиц | МКОУ «Новочиркейская СОШ№1» |  | 3 |
|  | Российский национальный юниорский Водный конкурс | Магомедова М.М. | Курахова С. | 1 |
|  | «Зеленая планета» | Магомедова М.М. | Убайдулаев М. | 1 |
|  | Районный конкурс чтецов «Соцветие» на 100-летие ДАССР | Мирзаева Х.Б. | Мухумаев К. | 3 |
|  |  Декоративно- прикладное творчество | Нургишиева Б.Г. | Магомедова А. «Старики на базаре» |  Грамота РУО |
|  | Декоративно- прикладное творчество | Нургишиева Б.Г. | Давудов Р. «Девушки на усадьбе» | Грамота РУО |
|  | Декоративно- прикладное творчество | Нургишиева Б.Г. | Сурхаева М.«Лапти» | Грамота РУО |
|  | Декоративно- прикладное творчество | Джамалдинова Б.Б. | Абуталипова М. «Букет для мамы» | Грамота РУО |
|  | Декоративно- прикладное творчество | Нургишиева Б.Г. | Давудов Р. Пано тюльпаны» | Грамота РУО |
|  | 4 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» | Султанова С. | Османова П. | 1 |
|  | 4 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» | Султанова С. | Абдурахманова Х. | 1 |
|  | Всероссийский конкурс «Память для будущего» | Кебедова М.У. | Салихова П. | призер |
|  | 4 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С супер- мамой» | Нургишиева Б.Г. | Давудова Х. | 1 |
|  | 4 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С супер- мамой» | Нургишиева Б.Г. | Курахмаев М. | 1 |

 Вся работа была направлена на саморазвитие и самосовершенствование личности школьника, на успешную социализацию через вовлечение учащихся в систему воспитательных мероприятий школы, района, республики. Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществлялось в направлениях общественно ­ значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивалась согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников менялась в процессе их развития и взросления и учитывала смену приоритетов.

**Дополнительное образование**

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, которые были выложены на платформе «Навигатор»:

 **Техническая направленность:**

-«Видеотворчество»;

- «Искусство компьютерного моделирования».

 **Естественнонаучная направленность:**

– «Тайны биологии»;

- «Чудеса природы».

 **Физкультурно-спортивная направленность:**

– «Настольный теннис»;

– «Шахматы».

**Туристско-краеведческая направленность:**

-«Юный турист».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 633 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 29 процентов, туристско-краеведческое — 27 процентов, техническое — 30 процентов, физкультурно-спортивное — 12 процентов. Кроме того учащиеся школы посещают кружки от ЦДЮТ и ЭВ, СЮНиТ, ДЮСШ№3.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* иностранных языков;
* русского и родного языков;
* математики и информатики;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020учебный год | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | На конец 2022 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 579 | 581 | 610 | 635 |
| — начальная школа | 272 | 290 | 304 | 296 |
| — основная школа | 272 | 252 | 272 | 312 |
| — средняя школа | 35 | 39 | 34 | 27 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — | - | - |
| — средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | 3 | 2 | 0 | — |
| — средней школе | 0 | 6 | 1 | — |

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе не было, количество детей с инвалидностью-18.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегооб-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего |
| Кол-во | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 77 | 77 | 100 | 25 | 32 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 66 | 66 | 100 | 19 | 29 | 5 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 78 | 78 | 100 | 24 | 86 | 9 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 221 | 221 | 100 | 68 | 31 | 19 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончили год | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего |
| Кол-во | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 80 | 80 | 100 | 15 | 19 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 67 | 67 | 100 | 12 | 18 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 42 | 42 | 100 | 10 | 24 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 67 | 67 | 100 | 9 | 13 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 56 | 56 | 100 | 11 | 20 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 312 | 312 | 100 | 57 | 18 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего |
| Кол-во | % | На «4» и «5» | % | На«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 18 | 18 | 100 | 5 | 28 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 27 | 100 | 10 | 37 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.  14% для поступления в вуз сдавали обществознание, 40% — биологию и 40% — химию. Не набрали необходимое количество баллов: два ученика по биологии и 3 по химии.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 70-78 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 15 | 0 | 1 |  |
| Математика | 15 | 0 | 1 |  |
| Биология | 6 | 0 | 1 |  |
| Химия | 6 | 0 | 1 |  |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 |  |
| Итого: |  | 0 | 38 |  |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кизилюртовского района в 2021/22 учебном году Школа:

* уведомила управление Роспотребнадзора по РД о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры —стационарный на главном входе, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2020 | 50 | 20 | 0 | 10 | 18 | 9 | 4 | 5 | 0 |
| 2021 | 40 | 8 | 0 | 11 | 15 | 2 | 7 | 0 | 0 |
| 2022 | 55 | 15 | 0 | 10 | 18 | 3 | 5 | 0 | 0 |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов.10  человек имеет среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

25  педагогов прошли повышение квалификации.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 17500 единица;
* книгообеспеченность — 87%;
* обращаемость — 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда — 11000 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 1100 | 8470 |
| 2 | Педагогическая | - | - |
| 3 | Художественная | 6500 | 1300 |
| 4 | Справочная | 137 | 137 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 120 | 71 |
| 6 | Естественно-научная | 21 | 17 |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | 45 | 7 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке нет электронных и сетевых образовательных ресурсов и мультимедийных средств. Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 4 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* один компьютерный класс;
* мастерская;
* кабинет технологии для девочек.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

* в классах столы модульные регулируемые по высоте, стулья ученические регулируемые по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
* компьютеры для кабинета информатики;
* в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
* в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 67 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 635 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 296 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 312 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 27 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 347 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (6,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (7,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 18 (3%) |
| — федерального уровня | 10 (1,6%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 48 |
| — высшим педагогическим образованием | 48 |
| — средним профессиональным образованием | 10 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 10 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 11 (19%) |
| — первой | 6 (10,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 6 (10,3%) |
| — больше 30 лет | 15 (20,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 7 (12%) |
| — от 55 лет | 8 (13,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 58 (80,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 58 (80,5%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,025 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 27,6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.