ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Новочиркейская СОШ №1»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Отметкаоб исполнении |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управленияпроцессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам) | + |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий,направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | + |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов,участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | - |
| 4. | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного врамках национального проекта «Образование») | + |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | частично |
| 6. | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников | - |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсахповышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности | + |
| 8. | Включить образовательные мероприятия федерального ирегионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8‒9 кл.) | - |
| 9. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечениявзаимообучения школьников функциональной грамотности | + |
| 10. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированиюфункциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | + |
| 11. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированиюфункциональной грамотности обучающихся | частично |
| 12. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие иформирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности | \_ |
| 13. | Организовать и провести обучающие и просветительские | частично |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | мероприятия для родителей |  |
| 14. | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальномсайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет | + |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) |
| 15. | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контекстерегиональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации | частично |